

Отзыв

на автореферат диссертации Каюмова Абдулмаъина Джумъахоновича на тему «Дидактические основы формирования речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной диссертантом темы связана с формированием речевой культуры будущих учителей английского языка в профессиональной деятельности в вузе и предопределена отсутствием специальных исследований по избранной теме, а также необходимостью обеспечения уровня общей и профессиональной культуры выпускников педагогических вузов, адекватной потребностям рынка труда.

Диссертантом изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по проблемам формированию речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах. По мнению диссертанта, процесс формирования речевой культуры будущих учителей английского языка осуществляется посредством учебных дисциплин профессионального цикла и других видов учебной деятельности, которые обеспечивают мотивационную сферу студентов к успешному освоению. Для достижения этой цели необходимо разработать технологию формированию речевой культуры с использованием разнообразных форм и методов и критерии экспертизы качества речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогическом процессе вуза.

Полученные в ходе исследования результаты позволят, по мнению диссертанта, эффективность внедрения в учебный процесс разработанной дидактической системы для профессионального педагога и учителя

английского языка на основе целенаправленного формирования речевой культуры и его применения в учебном процессе в школе.

Автором разработан спецкурс «Культура речи и английский язык». В содержании, которого систематизированы знания о структуре и видах педагогической культуры, в том числе речевой культуры будущих учителей английского языка, отражены основные принципы и функции речевой культуры педагога.

Опытно-экспериментальные исследования, проведенные в ходе работы, позволили диссертанту теоретически и практически обосновать эффективность системного подхода к формированию речевой культуры будущих учителей английского языка в педагогических вузах Республики Таджикистан.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на методологии системного подхода, подтверждением положений, выдвинутых в гипотезе и ведущими идеями исследования, а также личным опытом работы автора в качестве педагога. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается сочетанием комплекса методов, адекватных задачам каждого этапа исследования, а также использованием современных средств и методик проведения исследований.

На основании результатов опытно-экспериментальной работы диссертант дает ряд научно-практических рекомендаций, которые позволят эффективнее подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации и отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, а автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по

Заместитель директора института
развития образования Академии
образования Таджикистана,
кандидат педагогических наук, доцент

Glenn

Адрес: 734024, Республика Таджикистан,
г. Душанбе ул. Айни, 45
Эл. почта: rmg-2013@mail.ru
Моб. тел. (+992) 917 021663

W. J. B.

Мирзоева Р.

